



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO CONSTITUIÇÃO E ATRIBUIÇÕES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS QUADRIÊNIO 2021-2024

CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Aprovada pelo Órgão Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens, a Comissão de Autoavaliação está constituída por diferentes representações: docentes, discentes, egressos, servidor técnico da PPG, servidor técnico do PPGEL e membros da comunidade externa, devendo ser renovada, total ou parcialmente, findos os trabalhos do Quadriênio.

INTEGRANTES DA COMISSÃO QUADRIÊNIO 2021-2024

No Quadriênio avaliado, integram a Comissão as seguintes representações:

Docentes (das 2 Linhas de Pesquisa): Carla Severiano Carvalho, Celina Márcia de Souza Abbade (Coord. da Linha de Pesquisa 2), Márcia Rios da Silva, Oton Magno Santana dos Santos (Coord. de Linha de Pesquisa 1) e Valquíria Claudete Machado Borba.

Discentes (mestrado e doutorado): Maria Carollina Santos Carvalho, Patrícia Rebouças Oliveira, Tércia Helena Rocha.

Egressos do ppgel: Marilyn Fernandes da Cruz, Neila Márcia Nunes da Silveira e Reinaldo Alves de Miranda.

Servidores técnicos: Elenice Oliveira Costa (técnica/Secretaria do PPGEL), Tânia Hetkowski (pró-reitora/PPG/UNEB).

Comunidade externa – Profa. Dra. Aparecida Negri Izquierdo, docente do PPG/UFMS, convidada especialmente para uma palestra no PPGEL acerca do processo avaliativo de Programas de Pós-Graduação.

ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO

A Comissão está pautada em linhas de ações e estratégias para a implementação da autoavaliação, as quais contemplam as seguintes atribuições:

– Planejamento, organização e orientação dos processos de autoavaliação, norteados pelos critérios de avaliação dos Quesitos Programa, Formação e Impacto na sociedade, constantes na Ficha de Avaliação, considerando ainda o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/UNEB.



- Definição da metodologia de trabalho e constituição de subcomissões para levantamento, tabulação e análise de dados.
- Elaboração de mecanismos e instrumentos de autoavaliação (questionários, entrevistas) e consultas a documentos, visando identificar pontos frágeis e potencialidades do PPG.
- Definição de procedimentos de sistematização, divulgação dos resultados da autoavaliação e uso desses resultados, visando sanar deficiências e consolidar os pontos positivos do PPG.
- Estabelecimento de calendário de reuniões sistemáticas anuais para acompanhar o processo avaliativo.
- Elaboração de relatórios parciais do processo anual de autoavaliação, para subsidiar metas do Programa a médio e a longo prazos.
- Divulgação em Seminários anuais, para a comunidade do PPGEL, dos dados consolidados e resultados obtidos.
- Realização anual da metaavaliação dos processos de autoavaliação.
- Encaminhamento do relatório final à Coordenação do PPGEL/UNEB, visando subsidiar o planejamento estratégico e o relatório da Quadrienal.

DOCUMENTOS NORTEADORES DO TRABALHO DA COMISSÃO

Os instrumentos e mecanismos avaliativos do Quadriênio vigente foram criados tendo por base os seguintes documentos, confeccionados para tal fim pelas instâncias devidas:

- 1) Documento CAPES/DAV/GT de Autoavaliação.
- 2) Ficha de Avaliação Área 41 Linguística e Literatura 2021-2024.
- 3) Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027).
- 4) Manual de Autoavaliação da PPG/UNEB.
- 5) Instrução Normativa Conjunta 02/2021 PPG-SEAVI/Secretaria Especial de Avaliação Institucional da UNEB).
- 6) Ficha de recomendação da CAPES/avaliação do PPGEL Quadriênio 2017-2020.
- 7) Relatórios anuais da Plataforma Sucupira.
- 8) Formulários de dados de docentes, discentes e egressos, preenchidos anualmente, com informações das atividades acadêmicas a serem cadastradas na Sucupira.
- 9) Documentos internos do PPGEL (Proposta do Programa, incluindo o projeto do doutorado constante no APCN, aprovado em 2020, Regimento Interno do Programa, Normas complementares ao Regimento, Normas de Credenciamento, Planejamento estratégico 2021-2024).**

Subscreve este documento o Coordenador do PPGEL