



RELATÓRIO DOS TRABALHOS DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS

QUADRIÊNIO 2021-2024

Com vistas à implantação do processo de autoavaliação, no Quadriênio 2017-2020 o Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens/PPGEL constituiu uma Comissão para cuidar da preparação de instrumentos e mecanismos com tal fim. No Quadriênio 2021-2024, essa equipe, orientada pela Ficha de Avaliação 2021-2024 e Documento da Área 41 Linguística e Literatura/CAPES/DAV, em consonância ainda com o Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB, buscou sistematizar procedimentos de avaliação da proposta do Programa, do trabalho da gestão, da atuação do corpo docente, da produção intelectual, da formação e da inserção social. Para tanto, envolveu discentes, egressos, Coordenador do Programa, docentes, coordenadores de Linhas de Pesquisa, corpo técnico, membros da administração superior e comunidade externa. Conduzido por diretrizes constantes no Item 1.4 da referida Ficha, foram definidos e aplicados procedimentos, mecanismos e instrumentos que produzissem dados. Deve ser ressaltado aqui que procedimentos e instrumentos já empregados pela Coordenação do PPGEL, desde a sua implantação em 2006, a exemplo dos formulários de dados preenchidos anualmente por docentes, discentes e egressos, para registros na Plataforma Sucupira, foram mantidos pela Comissão, que os considera eficazes também nessa modalidade avaliativa.

Durante o Quadriênio, a Comissão cuidou de socializar com a comunidade acadêmica a dinâmica do processo avaliativo, que envolve preparação, implementação, distribuição de tarefas, divulgação, meta-avaliação, sistematização de resultados, a partir dos quais foram identificados pontos positivos, potencialidades e pontos ainda vulneráveis do Programa. Nesse sentido, a Comissão elaborou uma normativa dos trabalhos, apresentando-a à comunidade acadêmica do PPGEL para anuência e aprovação. Em tal Normativa, foram estabelecidos: 1) princípios norteadores da autoavaliação. 2) diretrizes da autoavaliação. 3) constituição da comissão de autoavaliação. 4) atribuições da comissão. 5) documentos norteadores do trabalho da comissão. 6) metodologia de trabalho. 7) elaboração de relatórios pela comissão. 8) integrantes da comissão do Quadriênio 2021-2024.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA AUTOAVALIAÇÃO

a) amplitude – a autoavaliação abrange diferentes dimensões e ações relacionadas ao Programa, à Formação e ao Impacto na sociedade: gestão, infraestrutura física, docência, atividades de pesquisa e orientações, programas de extensão, produção intelectual, formação de recursos humanos e políticas de apoio institucional à sua consolidação.

b) colaboração – de caráter formativo, envolve a colaboração, sensibilização e participação dos docentes, discentes, egressos, coordenadores, servidores técnicos, setores administrativos da IES e comunidade externa.



c) continuidade – visando à melhoria do Programa e à consolidação de uma cultura da avaliação, o processo avaliativo deve ser constante, realizado anualmente, em diferentes momentos.

d) transparência – os mecanismos e processos de avaliação, a coleta de informações, bem como os usos dos resultados obtidos devem ser socializados na comunidade acadêmica.

e) criticidade – a avaliação contempla uma dimensão reflexiva, por parte de todos os envolvidos, devendo, portanto, incluir meios meta-avaliativos.

2) DIRETRIZES DA AUTOAVALIAÇÃO – Para o levantamento de informações e a produção de dados, a Comissão elegeu como público alvo docentes, discentes, egressos e técnicos da Secretaria Acadêmica, orientando-se pelas seguintes diretrizes:

– articulação com a política de avaliação da UNEB, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027), o qual prevê processos avaliativos, visando, dentre outras prioridades, a expansão e a consolidação dos PPGs, o fortalecimento da internacionalização e credenciamento da IES.

– promoção de ações e encontros anuais de sensibilização da comunidade acadêmica, visando à sua adesão aos processos avaliativos.

– avaliação da política de capacitação docente, promovida pelo Programa e pela Universidade.

– acompanhamento da atuação docente em suas atividades de docência, pesquisa e orientação.

– acompanhamento da formação discente, abrangendo intercâmbios interinstitucionais, estágio, publicações, políticas de cotas e ações afirmativas.

– acompanhamento da atuação, destino e inserção dos egressos no mercado profissional.

– acompanhamento da expansão do PPG em sua ampliação e formação de novas redes através de parcerias interinstitucionais.

– identificação de pontos fortes e vulneráveis do Programa, visando subsidiar a curto, médio e longo prazos o seu planejamento estratégico, a definição de estratégias e metas de consolidação dos cursos.

TRABALHOS DA COMISSÃO – A Comissão foi constituída por diferentes representações: docentes, discentes, egressos, servidor técnico da PPG, servidor técnico do PPGEL e membros da comunidade externa. No Quadriênio avaliado, integraram a Comissão as seguintes representações:

Docentes (das 2 Linhas de Pesquisa): Carla Severiano Carvalho, Celina Márcia de Souza Abbade (Coord. da Linha de Pesquisa 2), Márcia Rios da Silva, Oton Magno Santana dos Santos (Coord. de Linha de Pesquisa 1) e Valquíria Claudete Machado Borba.

Representação estudantil (mestrado e doutorado): Maria Carollina Santos Carvalho, Patrícia Rebouças Oliveira, Tércia Helena Rocha.

Egressos do ppgel: Marilyn Fernandes da Cruz, Neila Márcia Nunes da Silveira e Reinaldo Alves de Miranda.

Servidores técnicos: Elenice Oliveira Costa (técnica/Secretaria do PPGEL), Tânia Hetkowski (pró-reitora/PPG/UNEB).



Comunidade externa – Profa. Dra. Aparecida Negri Izquierdo, docente do PPG/UFMS, convidada especialmente para uma palestra no PPGEL acerca do processo avaliativo de Programas de Pós-Graduação.

ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO:

- Planejamento, organização e orientação dos processos de autoavaliação, norteados pelos critérios de avaliação dos Quesitos Programa, Formação e Impacto na sociedade, constantes na Ficha de Avaliação, considerando ainda o PDI/UNEB.
- Definição da metodologia de trabalho e constituição de subcomissões para levantamento, tabulação e análise de dados.
- Elaboração de mecanismos e instrumentos de autoavaliação (questionários, entrevistas) e consultas a documentos, visando identificar pontos frágeis e potencialidades do PPG.
- Definição de procedimentos de sistematização, divulgação dos resultados da autoavaliação e uso desses resultados, visando sanar deficiências e consolidar os pontos positivos do PPG.
- Estabelecimento de calendário de reuniões sistemáticas anuais para acompanhar o desenvolvimento do processo avaliativo.
- Elaboração de relatórios parciais do processo anual de autoavaliação, para subsidiar metas do Programa a médio e a longo prazos.
- Divulgação em Seminários, para a comunidade do PPGEL, dos dados consolidados e resultados obtidos.
- Realização anual da metaavaliação dos processos de autoavaliação.
- Encaminhamento do relatório final à Coordenação do PPGEL/UNEB, visando subsidiar o planejamento estratégico e o relatório da Quadrienal.

DOCUMENTOS NORTEADORES DO TRABALHO DA COMISSÃO – Os instrumentos e mecanismos avaliativos do Quadriênio vigente foram elaborados tendo por base os seguintes documentos:

- 1) Documento CAPES/DAV/GT de Autoavaliação.
- 2) Ficha de Avaliação Área 41 Linguística e Literatura 2021-2024.
- 3) Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027).
- 4) Manual de Autoavaliação da PPG/UNEB.
- 5) Instrução Normativa Conjunta 02/2021 PPG-SEAVI/Secretaria Especial de Avaliação Institucional da UNEB).
- 6) Ficha de recomendação da CAPES/avaliação do PPGEL Quadriênio 2017-2020.
- 7) Relatórios anuais da Plataforma Sucupira.
- 8) Formulários de dados de docentes, discentes e egressos, preenchidos anualmente, com informações das atividades acadêmicas a serem cadastradas na Sucupira.
- 9) Documentos internos do PPGEL (Proposta do Programa, incluindo o projeto do doutorado constante no APCN, aprovado em 2020, Regimento Interno do Programa, Normas complementares ao Regimento, Normas de Credenciamento, Planejamento estratégico 2021-2024).

6) METODOLOGIA DE TRABALHO – No Quadriênio avaliado, além dos documentos de consulta referidos no item acima, a Comissão de Autoavaliação adotou o Questionário



como o instrumento principal para a coleta de dados junto ao público-alvo, no intuito de apreender a percepção dos envolvidos acerca do PPGEL. Para tanto, promoveu reuniões, visando à elaboração de novos questionários e revisão dos que já eram aplicados. Nos questionários, foi solicitado que avaliassem aspectos relacionados ao Programa, à formação e ao impacto social: infraestrutura do Programa, setor acadêmico, apoio administrativo, site, atuação no PPGEL, impacto da Covid-19, como avaliaram o questionário para fins de aprimoramento. Nessa avaliação, emitiram suas percepções aos diferentes itens: a) muito satisfatório; b) satisfatório; c) insatisfatório; d) muito insatisfatório. Para cada item avaliado, foi dado espaço para comentários e sugestões. Em suas especificidades, coube aos discentes avaliar assistência estudantil do Programa, disciplinas cursadas, atividades do componente Pesquisa Orientada, além de se autoavaliarem, considerando envolvimento e compromisso com o PPGEL. Quanto às servidoras da Secretaria, avaliaram ainda o suporte técnico-administrativo do Programa, a comunicação com instâncias administrativas da UNEB no atendimento de demandas. Quanto ao formulário enviado aos recém-titulados, nele são solicitadas informações sobre expectativas de continuidade na pós-graduação, atuação profissional, publicações qualificadas (derivadas da dissertação), premiações. Além disso, é solicitada uma avaliação da contribuição do PPGEL na formação (considerando disciplinas cursadas, pesquisa desenvolvida, orientação recebida e participação nas demais atividades formadoras), indagando ainda se recomendam a realização de um curso de pós-graduação no PPGEL. Os questionários dos discentes e egressos são aplicados sempre ao final do ano letivo, enquanto os da Secretaria Acadêmica e dos docentes foram respondidos no último ano da Quadrienal.

TRABALHOS REALIZADOS PELA COMISSÃO NO QUADRIÊNIO 2021-2024

1. ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS – Na promoção de ações e encontros anuais de sensibilização da comunidade acadêmica, visando à sua adesão aos processos avaliativos, deve ser destacada a realização de três seminários (em 2021, 2022 e 2023), organizados pela Comissão. Neles, foram ministradas algumas palestras, além de rodas de conversa com temas atinentes à autoavaliação. Apesar das dificuldades advindas da pandemia da COVID-19, particularmente em 2021 e 2022, a Comissão emvidou esforços para realizar os Seminários previstos (dois deles, na modalidade *on-line*, devido aos riscos da pandemia).

– **I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEL EDIÇÃO 2021** (06 e 07/12 - modalidade *on-line*). Para a Mesa de abertura, com a mediação do Prof. Nerivaldo Araújo, Coordenador do PPGEL, participaram como palestrantes os seguintes convidados:

– Profa. Dra. Márcea Salles (pró-reitora da PPG-UNEB) – Palestra: O papel da PPG na autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da UNEB.

– Prof. Dr. Natanael Bonfim (Secretário da Secretaria de Relações Internacionais/SERINT/UNEB/PGEduc/UNEB) – Palestra: Internacionalização dos PPGs: a que se destina?

À tarde, a Profa. Márcia Rios da Silva (PPGEL/UNEB) apresentou “Um balanço do Quadriênio 2017-2020”. Em seguida, “Uma roda de conversa com os discentes”. Tema: Perspectivas da formação e demandas do corpo discente. Participação: discentes,



representantes estudantis e o Coordenador do PPGEL. No 2º. dia: 1) “Encontro dos GTS das Linhas de Pesquisa”. Tema: Planejamento estratégico de 2022: demandas dos Grupos de Pesquisa do PPGEL. Participantes: Coordenadores das Linhas de Pesquisa, docentes e representação estudantil. 2) “Roda de conversa da equipe de técnicas da Secretaria do PPGEL” com o Coordenador do PPGEL. Tema: Demandas da Secretaria Acadêmica. 3) “Roda de conversa com egressos”. Tema: trajetória acadêmica e profissional: relatos de experiências. Participação: egressos convidados.

– **II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEL-UNEB EDIÇÃO 2022** (05 e 06/12 - modalidade *on-line*) – Palestrantes convidados da Mesa de Abertura, mediada pela Profa. Valquíria Claudete M. Borba (Comissão de Autoavaliação):

– Profa. Dra. Tânia Maria Hetkowski (Pró-reitora da PPG-UNEB) – Palestra: A PPG e os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação.

– Prof. Mr. Marcelo Pinto da Silva (PROAF-UNEB) – Palestra: Políticas de cotas e ações afirmativas na UNEB.

– Prof. Dr. Eliseu Clementino de Souza (SERINT/UNEB PPGEduc/UNEB) – Palestra: O papel da SERINT na política de internacionalização da UNEB.

No turno vespertino, reunião de avaliação do PPGEL. Pauta: Avaliação CAPES quadrienal 2017-2020. Balanço do biênio 2021-2022. Ações para o biênio 2023-2024. Encaminhamentos. Coordenação: Prof. Nerivaldo Araújo (Coordenador do PPGEL). Participação: Coordenações das Linhas, Representação estudantil, Docentes e Comissão de Autoavaliação. No 2º. dia, a “Roda de conversa com egressos”, com Jurandir Araújo, egresso do PPGEduc/UNEB, à época doutorando do PPG/UFBA, que fez um relato de sua pesquisa sobre a política de cotas na UNEB. Mediação: André Luís Santana (doutorando PPGEL/UNEB). Mesa seguinte: “Relatos de egressos do PPGEL: experiência acadêmica e trajetória profissional”. Participantes: egressos e doutorandos do PPGEL. Coordenação: Elias Ramos Neto (egresso PPGEL/UNEB) e Rebeca Fabiana Santos (doutoranda PPGEL/UNEB). No turno vespertino, “Roda de conversa com os discentes”. Tema: Perspectivas da formação e demandas do corpo discente. Participantes: discentes, representantes estudantis e Coordenação do PPGEL. Em seguida, “Roda de conversa da equipe de técnicas da Secretaria do PPGEL” com o Coordenador do PPGEL. Tema: Demandas da Secretaria Acadêmica.

– **III SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEL EDIÇÃO 2023** (02 jornadas em agosto e 02 em setembro, todas, presenciais). Na 1ª. jornada de agosto, encontro dos professores com a Pró-reitora/PPG-UNEB, Profa. Tânia Hetkowski. Pauta: 1) Seminário de Meio Termo/CAPES (biênio 2021-2022): finalidade e preparativos. 2) Ações do PPGEL visando à consolidação do Doutorado, implantado em 2021. Na 2ª. jornada, reunião dos docentes com a Comissão de atualização das Normas de Credenciamento e Recredenciamento (integraram essa Comissão dois membros da Comissão de Autoavaliação). Pauta: Apreciação e análise dos critérios de credenciamento e recredenciamento, com base no Documento de Área/Ficha de Avaliação, Portarias da CAPES e a Resolução CONSU/UNEB 1.551/2022). Em setembro, para a primeira jornada, em 12/09/2023, foi convidada a Profª. Dra. Aparecida Negri Isquierdo (PPG em Estudos de Linguagens/UFMS), que fez uma palestra para os docentes, pós-graduandos e egressos. Tema: Inovação e impacto social dos PPGs da área de Linguística e Literatura: desafios e caminhos possíveis. Foi promovida ainda uma reunião técnica com a docente convidada e a Profa. Celina Márcia Abbade, da Comissão de Autoavaliação e



Coordenadora da Linha de Pesquisa 2 para discutirem novas possibilidades de parcerias interinstitucionais.

– **SEMINÁRIOS “DIÁLOGOS ENTRE PPGL/PPGEL: EGRESSOS COM A PALAVRA”**. Considerando a importância do acompanhamento como um mecanismo de autoavaliação, integrantes da Comissão de Autoavaliação organizaram, com o Coordenador do PPGEL/UNEB e a Coordenadora do PPG em Letras da PUC-RS, Profa. Regina Kohlrausch, dois seminários (na modalidade *on-line*), em 2021 e 2023, dedicados exclusivamente à participação dos egressos dos dois PPGs com apresentação de suas dissertações e teses.

2. ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS (Destino, atuação e avaliação dos egressos titulados do Programa em relação à formação recebida) – Para fins de acompanhamento dos titulados em 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021 (considerando, conforme orientação da CAPES, os cinco anos, contados a partir do ano subsequente ao da titulação), a Comissão organizou um quadro do destino e atuação dos egressos mestres com base no levantamento de dados do currículo Lattes em 2024, encaminhando-o, em seguida, ao Coordenador do PPGEL. Nele, foram priorizadas informações sobre inserção no ensino (básico e superior), continuidade nos estudos (com ingresso no Doutorado), além de premiações e outros destaques.

3. ATUALIZAÇÃO DAS NORMAS DE CREDENCIAMENTO – Uma Comissão formada por três docentes, dois deles da Comissão de Autoavaliação, atualizou as Normas de Credenciamento e Recredenciamento do PPGEL (com base no Documento de Área/Ficha de Avaliação, Portarias da CAPES e Resolução CONSU/UNEB 1.551/2022). Apreciada e aprovada em reunião, a Norma prevê a criação de uma comissão interna permanente para a condução dos trabalhos, devendo convocar participante de PPGs de outras IES quando da formação de bancas para tal fim. Quanto ao recredenciamento, um processo de autoavaliação ao final do Quadriênio, a Comissão consensuou junto aos docentes os indicadores de produção e critérios de avaliação: a) atividades de formação (ensino e orientação na pós-graduação e graduação). b) produção bibliográfica e técnica qualificada. c) produções relevantes, considerando o caráter inovador, o impacto econômico, social e cultural, a inserção local, regional ou nacional, além de ações/formas de integração e cooperação com organizações ou instituições e ações de internacionalização). d) cooperação com a gestão acadêmica do PPGEL.

3. AVALIAÇÃO DO SITE PELA COMISSÃO – A Comissão de Autoavaliação considerou relevante apresentar ao Coordenador, o mais breve possível, um parecer acerca da análise do site do PPGEL, para providências, destacando aspectos que merecem atualização, conforme indicadores da Ficha de Avaliação CAPES/Quadriênio 2021-2024, para fins de avaliação da Visibilidade do Programa (item do Quesito 3. Impacto na sociedade).

4. DISTRIBUIÇÃO DAS ORIENTAÇÕES – Desde a implantação do PPGEL, foi consensuado que a distribuição das orientações é conduzida pelos docentes permanentes das Linhas de Pesquisa, com o acompanhamento dos Coordenadores de Linha (os quais integram a Comissão de Autoavaliação) e do Coordenador do PPGEL. Em tal processo, os professores estão cientes da importância de manterem o equilíbrio nessa distribuição, buscando assegurar o mínimo de orientações em andamento e o de orientações concluídas no Quadriênio. O Regulamento do Programa assegura, por sua



vez, solicitação de mudança de orientação, tanto pelo orientando quanto pelo professor orientador, referendado pelo órgão Colegiado do PPGEL.

5. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOCENTE RELEVANTE – Visando à seleção de produções relevantes do Programa no Quadriênio, a Comissão de Autoavaliação propôs aos docentes realizarem uma classificação de suas publicações em livros, conforme o Qualis Livro, visando a um conhecimento prévio da pontuação obtida em tais produtos no período a ser avaliado. Sugeriu também identificarem o fator de impacto dos artigos publicados em periódicos, um dos critérios estabelecidos pela CAPES na avaliação da Quadrienal.

RESULTADO DOS TRABALHOS DA COMISSÃO – Os procedimentos e instrumentos de avaliação empregados pela Comissão evidenciaram pontos positivos e ainda vulneráveis do PPGEL, como sinalizou potencialidades que contribuirão para a expansão do Programa. Dentre os pontos positivos apontados pelos discentes e egressos, devem-se ressaltar: a) qualidade profissional e intelectual do corpo docente e do Programa; b) acolhimento e cuidado na formação, demonstrados pelos professores, coordenadores (do PPG e das Linhas de Pesquisa) e servidoras da Secretaria; c) contribuição positiva do PPGEL na formação dos titulados mestres. A Comissão destaca muito positivamente a atuação do corpo docente na docência, pesquisa e orientação, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Constata ainda: a) uma alta produção bibliográfica e técnica do Programa, constatada pelo volume expressivo de registros na Sucupira; b) redes interinstitucionais nacionais e internacionais formadas pelos docentes, algumas renovadas. Em relação ao perfil do corpo discente, comprometido com o Programa, boa parte atua na Educação Básica, percentual ampliado com a reserva de vagas para professores no processo seletivo. O PPGEL está dentre os 03 PPGs ofertados na cidade de Salvador (dois deles, da UFBA). Em relação aos pontos vulneráveis, alguns deles, pode-se inferir, decorrem de questões muito pontuais, que se apresentaram já no 1º. ano do Quadriênio. Em 2021, entrava-se no 2º. ano da pandemia da COVID-19. Em consequência, só a partir de 2022 o Programa pôde ser alocado no Novo Prédio, com espaço físico ampliado, o que exigiu do Coordenador do PPGEL uma atenção especial para as providências das instalações, que passou por ajustes no espaço físico, de recursos de informática, de conexão, para assegurar uma logística capaz de suportar a expansão do Programa. Além disso, o ingresso da 1ª. turma do doutorado em 2021 ampliou consideravelmente a carga de trabalho dos docentes, da Coordenação do PPGEL, dos coordenadores de Linha e da Secretaria Acadêmica. As avaliações dos docentes e discentes relacionadas a infraestrutura, apoio acadêmico, atendimento da secretaria, por exemplo, evidenciam esse momento, fato de conhecimento do Coordenador, que cuidou de resolver os problemas dessa natureza ao longo da quadrienal. Nos dois primeiros anos do Quadriênio, observou-se também uma baixa de inscrições no processo seletivo, como em outros PPGs do país, decorrente, possivelmente, da crise econômica, fato agravado pela pandemia da COVID-19. Ao final do Quadriênio, constata-se uma recuperação do interesse dos candidatos, inclusive pelo curso de Doutorado, que foi sendo divulgado.

RECOMENDAÇÕES E SUGESTÕES – Ainda com base nos dados produzidos pelos instrumentos avaliativos, que evidenciaram demandas relevantes na formação discente e expansão de ações do Programa, a Comissão considera importante que o Programa



atente para os seguintes pontos: a) melhoria de comunicação com a comunidade estudantil no atendimento ao público, pleito lançado pelos discentes, por diferentes instâncias do Programa. b) maiores informações aos estudantes, para dirimir dúvidas, acerca da concepção, estrutura e funcionamento de um PPG. c) ampliação de apoio aos discentes na participação de eventos. d) maior estímulo à submissão das dissertações defendidas a concursos de premiação promovidos por agências de fomento e similares. e) Análise de questões comuns e específicas destacadas nas avaliações dos discentes, docentes, egressos e servidoras da Secretaria.

Considerando o atraso na conclusão do semestre letivo 2024.2, em decorrência da greve de docentes no referido período, a Comissão de Autoavaliação não conseguiu realizar um Seminário para socialização dos trabalhos no final de 2024. Esse encontro está programado para o 1º. Semestre/2025, envolvendo a comunidade acadêmica do PPGEL e representantes de setores da UNEB decisivos no apoio ao funcionamento do Programa, como ao processo de avaliação interna do PPGEL, a exemplo da PPG, da PRAES (Pró-reitoria de Assistência Estudantil), da PROAF, da SEAVI/Secretaria Especial de Avaliação Institucional da UNEB. Nesse encontro, será feita uma apreciação e avaliação das questões pontuais levantadas nos questionários e das potencialidades evidenciadas, relevantes para a expansão do Programa. Nesse momento, haverá também espaço para uma metaavaliação do processo, visando ampliar, principalmente, a adesão da comunidade do PPGEL. Será ainda o momento de constituição da nova Comissão para o Quadriênio 2025-2028.

Subscreve esse Relatório a Comissão de Autoavaliação