



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGEL 2025 A 2028

A elaboração do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens/PPGEL é feita em consonância com o PDI/UNEB, com assessoria da Pró-reitoria de Ensino e Pesquisa da Pós-Graduação/PPG, subsidiado pelos Documentos de Área/Capes e pelos trabalhos da Comissão de Autoavaliação. Nele, são contemplados metas, ações e processos a curto, médio e longo prazos, considerando, sobretudo, a consolidação do Doutorado, implantado em 2021. Algumas metas são permanentes, visto que são prioritárias ao funcionamento de um Programa.

METAS PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028

1. Manutenção e ampliação de acordos interinstitucionais de cooperação – manutenção de parcerias e intercâmbios já firmados e a proposição de novos acordos, com vistas a expandir as redes de pesquisadores, integrando docentes e pós-graduandos, marcando um diferencial na formação, com o trânsito de discentes e docentes em outras IES, como experiências que proporcionem, significativamente, contatos e trocas com culturas diversas. A UNEB dispõe de condições necessárias à celebração de acordos de cooperação internacionais, através da Secretaria Especial de Relações Internacionais/SERINT, e nacionais, pela Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios/SELCC.

2. Consolidação de processos da autoavaliação – Iniciado no Quadriênio 2017-2020, este trabalho terá sua continuidade por uma comissão já constituída e assessorado pela PPG, orientado por Instrução Normativa interna e Documento da Área/CAPEs. Está programada uma série de ações e procedimentos necessários ao levantamento de dados identificadores das potencialidades do PPGEL, no intuito de consolidá-las, e de possíveis fragilidades, a serem superadas. Com esses dados e sua sistematização, a Coordenação divulgará os resultados nas instâncias devidas, a exemplo da Direção do Departamento e da PPG, quando a resolução dos problemas escapar à responsabilidade do Programa. Essa meta vem sendo alcançada com êxito, uma vez que, conforme já descrito anteriormente, foram desenvolvidas ações frequentes durante o Quadriênio 2021-2024.

3. Ações de cooperação com a Educação Básica – Estão previstas ações que assegurem uma cooperação contínua do PPGEL com esse nível de ensino, especialmente as promovidas pelo Núcleo de Estudos da Educação Básica, criado pelos docentes: oficinas de Escrita Criativa, cursos de curta duração, organização de eventos com temas pertinentes ao ensino de língua e literatura, em parceria com outros *campi* da UNEB e outras IES, oficinas de leitura, literatura e ensino de língua portuguesa, em escolas da rede pública, continuidade de projetos de extensão, de projetos



interinstitucionais de pesquisa e Programas especiais, como o PIBID, e oferta dos componentes Tópicos Especiais da Educação Básica. A ideia é firmar parcerias com escolas da rede pública do estado da Bahia, inclusive as de municípios em que a UNEB tem seus *campi*, bem como naqueles em que um número considerável de discentes do PPGEL exerce o magistério. Como resultado já sendo alcançado, convém destacar a integração do PPGEL na Rede Nordeste de ensino de literatura, iniciado em 2020 com o projeto “LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: *bildung*, experiências e propostas na educação básica”, com a participação de docentes e discentes do PPGEL por meio de ações vinculadas aos seus projetos de pesquisa com aplicação em escolas de educação básica em municípios circunvizinhos, destacando o município de Camaçari, envolvendo, além dos docentes de Língua Portuguesa e Literatura, cerca de 120 alunos do oitavo ano. O Núcleo de Educação Básica composto por docentes do PPGEL também avançou em suas ações oriundas de seus Projetos de Pesquisa, Extensão e Residência Pedagógica.

4. Publicações de docentes, discentes e egressos – está prevista a continuidade de publicação anual de trabalhos de docentes, discentes e egressos, individual ou em coautoria, em veículos de circulação nacional e internacional qualificados e em livros. Prevê-se ainda publicação anual de coletâneas/livros organizados por docentes, com trabalhos dos egressos, com apoio do Programa de Apoio financeiro a Programas de PPG/PROPÓS/UNEB. A meta vem avançando com a publicação anual de coletâneas organizadas pelos professores e doutorandos com publicações de egressos, docentes e convidados parceiros das pesquisas desenvolvidas no Programa. Além disso, docentes têm participado e foram contemplados em editais de apoio à publicação, o PROPUBLIC, (Resolução nº 1302/2017) e o PROEP (Resolução UNEB nº 1320/2018), lançados anualmente pela PPG/UNEB em atendimento às solicitações dos Programas.

5. Acompanhamento dos egressos: Com o trabalho da comissão formada com esse fim, o Programa busca intensificar o acompanhamento dos egressos titulados, por um período de 05 anos, tendo como foco identificar o seu destino, atuação profissional e destaques dessa atuação. Ao tempo em que contribui para a autoavaliação do Programa, esse acompanhamento é de grande importância na avaliação do seu impacto na sociedade. Nesse acompanhamento, os docentes que orientaram os egressos são solicitados a colaborar, incentivando esses titulados à participação em grupos de pesquisa, publicações, eventos, dentre outras atividades.

6. Políticas de cotas e ações afirmativas – Conforme apresentado no Histórico e contextualização do Programa, a política de cotas e ações afirmativas do PPGEL acompanha a política institucional, destacando-se a Resolução CONSU/UNEB nº 1663/2024, que dispõe sobre a reserva de vagas. Através da Pró-reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação e da Pró-reitoria de Ações Afirmativas, a Universidade tem criado iniciativas com o intuito de assegurar a permanência de estudantes cotistas, a exemplo do Programa de Apoio a Pesquisa/PROGPESQ, (Resolução Nº 1.598/2023), voltado à oferta de bolsas para os cotistas e discentes com renda baixa regularmente matriculados nos PPGs. Além disso, todos têm acesso ao restaurante universitário. O Programa tem atuado em parceria com a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF), tendo o cuidado de acompanhar os discentes com vulnerabilidade econômica para a disponibilização de vaga em residência universitária, se necessário, oferta de bolsas, dentre outras ações. Sendo assim, tem criado meios para buscar atender à legislação



da Universidade quanto às cotas e sobrevagas destinadas a negros, quilombolas, ciganos, autistas, portadores de deficiência, LGBTQIAP+ e com vulnerabilidade social e econômica.

7. Infraestrutura do Programa – A modernização e melhoria da infraestrutura (física e administrativa) do Programa são objetivos permanentes. No último Quadriênio, conforme já detalhado na Proposta, o Programa avançou consideravelmente quanto à estrutura física e administrativa, tendo todo o seu espaço ampliado, modernizado e implementado com uma logística necessária ao funcionamento do Programa, inclusive com a instalação de equipamentos tecnológicos que permitem em suas salas e laboratórios a interação na modalidade remota.

8. Manutenção de política de qualificação docente e mobilidade discente – Como já descrito anteriormente, o Programa segue avançando com a disponibilização de Bolsas aos docentes para estágio pós-doutoral através de Edital ((Resolução Nº 1.464/2021), uma política prevista no PDI/UNEB, assegurando ainda a sua participação em eventos científicos, no país e no exterior, com a disponibilização de recursos financeiros para a compra de passagens e concessão de diárias. Quanto à política de qualificação e mobilidade discente, o PPGEL estabeleceu para o novo Quadriênio a continuidade da oferta de cursos de curta e longa duração, intercâmbios e participação em eventos científicos. Além disso, editais da PPG/UNEB de mobilidade discente vêm sendo implementados e ampliados para disponibilização de bolsas sanduíche. Com a criação do doutorado em 2021, um discente foi contemplado com uma bolsa do PDSE/CAPES, realizando em 2024 o seu estágio no Instituto Universitário de Lisboa em Portugal. Outro discente realizou o doutorado sanduíche no País, bolsista CNPq, em 2024, na Universidade Federal de Sergipe. O PPGEL tem participado ainda de outros editais de mobilidade estudantil lançados por agências de fomento, visando ao estudo em IES estrangeira. Quanto à participação dos pós-graduandos em eventos científicos, o PPGEL inclui ajuda de custos aos discentes no Planejamento geral do Departamento de Ciências Humanas, ao qual está vinculado.