



NORMATIVA DOS TRABALHOS DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS

QUADRIÊNIO 2021-2024

A Comissão de Autoavaliação tem como finalidade conduzir os processos internos de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens/PPGEL em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade do Estado da Bahia e orientada pelas diretrizes do Documento da Área 41 Linguística e Literatura/CAPES/DAV, expressas na Ficha de Avaliação.

Cabe à Comissão sistematizar procedimentos de avaliação da proposta do Programa, do trabalho da gestão, da atuação do corpo docente, da produção intelectual, da formação e da inserção social, envolvendo discentes, egressos, Coordenador do Programa, docentes, Coordenadores de Linhas de Pesquisa, corpo técnico, membros da administração superior e comunidade externa.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA AUTOAVALIAÇÃO

a) amplitude – a autoavaliação abrange diferentes dimensões e ações relacionadas ao Programa, à Formação e ao Impacto na sociedade: gestão, infraestrutura física, docência, atividades de pesquisa e orientações, programas de extensão, produção intelectual, formação de recursos humanos e políticas de apoio institucional à sua consolidação.

b) colaboração – de caráter formativo, envolve a colaboração, sensibilização e participação dos docentes, discentes, egressos, coordenadores, servidores técnicos, setores administrativos da IES e comunidade externa.

c) continuidade – visando à melhoria do Programa e à consolidação de uma cultura da avaliação, o processo avaliativo deve ser constante, realizado anualmente, em diferentes momentos.

d) transparência – os mecanismos e processos de avaliação, a coleta de informações, bem como os usos dos resultados obtidos devem ser socializados na comunidade acadêmica.

e) criticidade – a avaliação contempla uma dimensão reflexiva, por parte de todos os envolvidos, devendo, portanto, incluir meios meta-avaliativos.

CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão será constituída por diferentes representações: docentes, discentes, egressos, servidor técnico da PPG, servidor técnico do PPGEL e membros da comunidade externa, devendo ser renovada, total ou parcialmente, findos os trabalhos do Quadriênio.



ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO

A Comissão está pautada em linhas de ações e estratégias para a implementação da autoavaliação que contemplam as seguintes atribuições:

- Planejamento, organização e orientação dos processos de autoavaliação, norteados pelos critérios de avaliação dos Quesitos Programa, Formação e Impacto na sociedade, constantes na Ficha de Avaliação, considerando ainda o PDI/UNEB.
- Definição da metodologia de trabalho e constituição de subcomissões para levantamento, tabulação e análise de dados.
- Elaboração de mecanismos e instrumentos de autoavaliação (questionários, entrevistas) e consultas a documentos, visando identificar pontos frágeis e potencialidades do PPG.
- Definição de procedimentos de sistematização, divulgação dos resultados da autoavaliação e uso desses resultados, visando sanar deficiências e consolidar os pontos positivos do PPG.
- Estabelecimento de calendário de reuniões sistemáticas anuais para acompanhar o desenvolvimento do processo avaliativo.
- Elaboração de relatórios parciais do processo anual de autoavaliação, para subsidiar metas do Programa a médio e a longo prazos.
- Divulgação em Seminários, para a comunidade do PPGEL, dos dados consolidados e resultados obtidos.
- Realização anual da metaavaliação dos processos de autoavaliação.
- Encaminhamento do relatório final à Coordenação do PPGEL/UNEB, visando subsidiar o planejamento estratégico e o relatório da Quadrienal.

DIRETRIZES DA AUTOAVALIAÇÃO

Para a coleta de informações, a Comissão elegeu como público alvo docentes, discentes, egressos e técnicos da Secretaria Acadêmica, orientando-se pelas seguintes diretrizes:

- articulação com a política de avaliação da UNEB, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027), o qual prevê processos avaliativos, visando, dentre outras prioridades, a expansão e a consolidação dos PPGs, o fortalecimento da internacionalização e recredenciamento da IES.
- promoção de ações e encontros anuais de sensibilização da comunidade acadêmica, visando à sua adesão aos processos avaliativos.
- avaliação da política de capacitação docente, promovida pelo Programa e pela Universidade.
- acompanhamento da atuação docente em suas atividades de docência, pesquisa e orientação.
- acompanhamento da formação discente, abrangendo intercâmbios interinstitucionais, estágio, publicações, políticas de cotas e ações afirmativas.



- acompanhamento da atuação, destino e inserção dos egressos no mercado profissional.
- acompanhamento da expansão do PPG em sua ampliação e formação de novas redes através de parcerias interinstitucionais.
- identificação de pontos fortes e vulneráveis do Programa, visando subsidiar a curto, médio e longo prazos o seu planejamento estratégico, a definição de estratégias e metas de consolidação dos cursos.

DOCUMENTOS NORTEADORES DO TRABALHO DA COMISSÃO

Os instrumentos e mecanismos avaliativos do Quadriênio vigente foram criados tendo por base os seguintes documentos, confeccionados para tal fim pelas instâncias devidas:

- 1) Documento CAPES/DAV/GT de Autoavaliação.
- 2) Ficha de Avaliação Área 41 Linguística e Literatura 2021-2024.
- 3) Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027).
- 4) Manual de Autoavaliação da PPG/UNEB.
- 5) Instrução Normativa Conjunta 02/2021 PPG-SEAVI/Secretaria Especial de Avaliação Institucional da UNEB).
- 6) Ficha de recomendação da CAPES/avaliação do PPGEL Quadriênio 2017-2020.
- 7) Relatórios anuais da Plataforma Sucupira.
- 8) Formulários de dados de docentes, discentes e egressos, preenchidos anualmente, com informações das atividades acadêmicas a serem cadastradas na Sucupira.
- 9) Documentos internos do PPGEL (Proposta do Programa, incluindo o projeto do doutorado constante no APCN, aprovado em 2020, Regimento Interno do Programa, Normas complementares ao Regimento, Normas de Credenciamento, Planejamento estratégico 2021-2024).