



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2021-2024)
BASEADO NA FICHA DE AVALIAÇÃO 2021 – ÁREA DE LINGUÍSTICA E LITERATURA - CAPES

ÁREA	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO ANUAL (Listar o que já foi realizado por ano)			
					2021	2022	2023	2024
1	Consolidar e ampliar a política de autoavaliação do Programa.	Instituir uma prática auto avaliativa processual e contínua com uma periodicidade definida; Construir um Planejamento Estratégico como base para as atividades de autoavaliação.	Criação de Comissão de Autoavaliação; Elaboração de Programação com o detalhamento das atividades de autoavaliação, inclusive listando as já realizadas: encontros, seminários, reuniões etc. acompanhamento de egressos, elaboração de relatórios etc.	Coordenação, Colegiado, Comissão de autoavaliação e coordenadores de linha.	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas
1	Promover a Melhoria da infraestrutura do Programa.	Equipar as salas de aula com equipamentos tecnológicos de multimídia; Implementar as salas de pesquisa e de estudos com a compra de móveis e equipamentos necessários; Implementar os espaços dos gabinetes de estudo e trabalho dos docentes; Estruturar o Laboratório de Linguagem do Programa com móveis, equipamentos e demais materiais e implementação necessária; Melhoria do espaço do Programa de forma geral.	Compra de equipamentos de videoconferência para disponibilizar nas salas do Programa (webcam, microfones, caixas de som, TVs de 75 polegadas etc.); Compra de notebooks, computadores, webcams, memória externa, mesas, cadeiras, armários etc.; Aquisição de roteadores e amplificadores de internet wifi; Aquisição de persianas, cortinas, bebedouros e demais utensílios e equipamentos, pintura de painel, sinalização dos espaços etc.	Coordenação, Comissão formada para esse fim, PPG, coordenação financeira do DCH I.	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas	Desenvolvimento das ações planejadas



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



1	Manter e atender, cada vez melhor, às políticas de cotas e ações afirmativas.	Atender à legislação da Universidade quanto às cotas e sobre vagas destinadas a negros, quilombolas, ciganos, autistas, portadores de deficiência, LGBTQIAP+, estrangeiros, docentes da educação básica e servidores da Universidade.	Busca de melhoria da infraestrutura com contratação de profissionais, compra de material teórico-informativo e equipamentos, treinamentos, cursos, oficinas, palestras etc.;	Coordenador, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação, secretários, docentes, direção e coordenação financeira do DCH I etc.	Desenvolvimento das ações planejadas			
1	Ampliar a visibilidade do Programa com a dinamização das redes sociais e melhoria do site.	Dinamizar, padronizar e profissionalizar a publicação nas páginas das redes sociais; Melhorar a dinâmica das publicações e divulgações das ações do Programa nas redes sociais; Proporcionar maior visibilidade às páginas e canais das redes sociais do Programa; Investir na atualização e alimentação permanente das abas do site do Programa, promovendo o seu aprimoramento; Estabelecer uma forma de compartilhamento de algumas informações e divulgações do site em sincronização com as redes sociais.	Acompanhamento permanente de uma comissão do Programa para as redes sociais; Viabilização de bolsista de extensão da área de comunicação social para atuação nas redes; Gravação de vídeos das ações do Programa para as Redes Sociais; Criação de um Planejamento de atividades e uso das redes sociais supervisionados por uma Comissão do Programa; Revisão das informações das abas do site com aprimoramento e complementação das informações.	Coordenador, docentes, discentes, técnicos/secretários do Programa, bolsistas, técnicos da GERINF, Comissão de divulgação e acompanhamento das redes sociais.	Desenvolvimento das ações planejadas			
2	Consolidar uma política de ampliação da quantidade e de melhoria da qualidade das publicações docentes e discentes	Investir na publicação em coautoria entre docentes, discentes, egressos e outros pesquisadores externos; Investir na publicação de artigos e coletâneas em parceria com docentes de outras instituições, inclusive internacionais;	Publicação pelo docente de, pelo menos, dois artigos em periódico indexado A1, A2, A3 e A4 e um capítulo de livro financiado por agência de fomento durante o quadriênio, se possível, pelo menos uma dessas publicações a cada ano.	Coordenador, docentes, coordenadores de linha, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação, discentes, Editora da Universidade.	Desenvolvimento das ações planejadas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



		<p>Aumentar a publicação em coautoria com pesquisadores de Grupos de Pesquisa em Rede e com amplitude nacional e internacional; Ampliar e qualificar a produção em periódicos indexados e bem avaliados pela CAPES; Proporcionar uma melhor visibilidade à produção dos docentes; Promover a melhoria da inovação e do impacto da produção intelectual na área em função da natureza do Programa.</p>	<p>Publicação de, no mínimo, um artigo em periódico indexado ou capítulo de livro para estudantes de Mestrado e dois artigos em periódico indexado ou capítulo de livro para estudantes de Doutorado; Publicação de, pelo menos, dois artigos, livros ou capítulo de livro em periódicos ou editora internacional no quadriênio por um ou mais docente do Programa; Ampliação de publicações em coautoria com pesquisadores de IES estrangeiras. Manutenção e Ampliação da publicação de coletâneas com recursos do Programa; Apoio financeiro e contratação de serviços profissionais à Revista Tabuleiro; Ampliação da publicação de coletâneas por editoras universitárias e comerciais com boa avaliação no <i>qualis</i> livro. Divulgação do espaço repositório da Universidade, Saber Aberto, inclusive com a ampliação do acesso e formação dos usuários por meio de oficinas; Estabelecimento de <i>links</i> do Saber Aberto para páginas e canais das redes sociais e</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			sites do Programa e Instituição, como forma de divulgação frequente e permanente de dissertações e teses defendidas, com pequenos textos descritivos acerca da produção.					
2	Ampliar o número de professores com Bolsa de Produtividade do CNPq.	Aumentar o número de professores com Bolsa de Produtividade do CNPq; Divulgação dos Editais; Orientação para submissão em Editais.	Participação de pelo menos dois professores com Bolsa de Produtividade de pesquisa e extensão CNPq.	Coordenador, docentes do Programa, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação.	Desenvolvimento das ações planejadas			
2	Consolidar e aprimorar a política de acompanhamento de egressos.	Desenvolver ações voltadas à manutenção e reinserção dos egressos nas ações de Pesquisa e em atividades do Programa (eventos, publicações, organização de atividades, palestras etc.); Dar visibilidade às atividades dos egressos e à sua inserção no mercado de trabalho; Manter atualizados os dados relativos aos egressos; Estabelecer um processo de apadrinhamento dos egressos pelos orientadores.	Aplicação de instrumentos permanentes de acompanhamento (formulários); Participação frequente dos egressos em eventos do Programa e dos grupos de pesquisa vinculados aos docentes; Convite aos egressos para participação em grupos de estudos, relatos de experiência, de atuação profissional; Criação de um observatório dos egressos sob a coordenação de Comissão docente e discente, com disponibilização de espaços nas páginas e canais das redes sociais do Programa; Criação de um Programa de apadrinhamento do egresso pelo orientador para acompanhamento, orientações quanto à participação em eventos e	Coordenador, docentes/orientadores, discentes, técnicos, comissão de egressos.	Desenvolvimento das ações planejadas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			reuniões de grupos de pesquisa, publicações em coautoria, projetos de aplicação na comunidade e nas escolas da educação básica, dentre outras; Criação de uma comissão de acompanhamento permanente de egressos.					
2	Ampliar as relações do PPGEL com a graduação.	Criar estratégias de envolvimento e aproximação da graduação com o Programa.	Seminários e demais eventos organizados em parceria com a graduação; Palestras e oficinas organizadas pelo Programa para os discentes da graduação; Inserção de alunos de graduação em monitorias e organização de eventos do PPGEL; Manutenção e ampliação do número de discentes pesquisadores de Iniciação Científica em eventos e publicações do Programa; Parceria com grupos e projetos de pesquisa e de extensão de docentes de graduação que possuem integrantes discentes de graduação para o desenvolvimento de ações e eventos envolvendo a comunidade docente e estudantil da graduação e da pós; Promoção de atividades em parceria com os coordenadores de PIBID das licenciaturas para serem	Coordenador, docentes do Programa, orientadores de IC, docentes e coordenadores de graduação, coordenadores de PIBID, PPG, discentes e técnicos.	Desenvolvimento das ações planejadas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			desenvolvidas e aplicadas nas escolas de educação básica.					
3	Consolidar e ampliar as ações de internacionalização.	<p>Estabelecer parcerias com grupos de pesquisas de instituições estrangeiras conveniadas, desenvolvendo ações periódicas como frutos dessas parcerias, tais como: mobilidade docente e discente, organização de eventos, publicação oriunda das pesquisas conjuntas, inclusive em coautoria, dentre outras;</p> <p>Incentivar e promover a criação de ações de mobilidade discente e docente entre instituições estrangeiras conveniadas;</p> <p>Oportunizar a participação de docentes e discentes estrangeiros em aulas, eventos, bancas, pesquisas conjuntas etc.;</p> <p>Motivar a participação de professor estrangeiro visitante no Programa.</p> <p>Ampliar a circulação da produção dos docentes e discentes em contextos internacionais;</p> <p>Incentivar e viabilizar a participação de discente do doutorado no PDSE/CAPES</p>	<p>Criação de no mínimo quatro parcerias institucionais com pesquisadores e grupos de pesquisas estrangeiras durante o quadriênio;</p> <p>Ampliação de publicações em coautoria com pesquisadores de IES estrangeiras;</p> <p>Estabelecimento de pelo menos quatro convênios no quadriênio com instituições estrangeiras, atentando para o desenvolvimento de atividades contínuas, atuação de grupos de pesquisa atuantes, realização de eventos e publicações, dentre outras atividades;</p> <p>Ida de doutorandos a IES com as quais o PPGEL formalizou acordos de cooperação sob a forma de missão de estudo ou pesquisa de campo.</p> <p>Participação de professores estrangeiros em cursos, disciplinas, bancas e eventos do Programa;</p> <p>Integração de doutorandos a redes de pesquisas desenvolvidas em outros Programas e centros de pesquisa nacionais ou estrangeiros, visando ao desenvolvimento das</p>	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa.	Desenvolvimento das ações planejadas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			<p>pesquisas dos Projetos de Tese; Pelo menos, uma publicação de docente e de discente por ano do quadriênio; Consolidação de processos de internacionalização em andamento; Reuniões periódicas com discentes do doutorado para orientações quanto à participação no PDSE/CAPES, viabilizando o acesso dos discentes a curso de línguas com vistas à certificação de proficiência.</p>					
3	<p>Ampliar e aprimorar as atividades de cooperação e demais relações com a educação básica, visando a uma ampliação do impacto social do Programa, em especial na formação profissional e melhoria do ensino na comunidade.</p>	<p>Desenvolver e ampliar atividades de pesquisa e extensão envolvendo as escolas de educação básica; Desenvolver ações inovadoras que promovam a qualificação de recursos humanos (docentes, coordenadores pedagógicos, supervisores, bibliotecários, recreadores, leitores etc.); Proporcionar o desenvolvimento, formação e produção de conhecimento vinculados à educação básica e Superior; Estabelecer parcerias com a coordenação do PID tanto da Universidade quanto dos colegiados de graduação para o desenvolvimento de atividades em parceria nas escolas.</p>	<p>Implementação de políticas públicas e projetos de pesquisa e extensão para serem aplicados nas escolas, inclusive em parcerias com alunos de graduação das licenciaturas que são bolsistas do PIBID; Cursos de formação docente em parceria com as escolas; Oficinas, projetos de aplicação de metodologias inovadoras para o ensino da língua e da literatura; Promoção de cursos e oficinas de contação de histórias, criação literária, projetos e propostas de intervenção de aprendizagem dentre outras ações.</p>	<p>Coordenadores, docentes do Programa, discentes, coordenadores de graduação, comissão do Programa para atividades com a educação básica, PPG, professores e diretores de escola, coordenadores pedagógicos das escolas, coordenadores de graduação.</p>	<p>Desenvolvimento das ações planejadas</p>			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



3	Consolidar e ampliar as ações nacionais de interinstitucionalização nacional, estabelecendo novas parcerias e ampliando as ações das existentes.	Disponibilizar um investimento maior em mobilidade docente e discente em instituições de pesquisa parceiras, como também ampliar a participação desses discentes e docentes em atividades de pesquisa promovidas por grupos, núcleos etc., desde a participação em atividades diretamente relacionada à pesquisa como também em eventos de divulgação e compartilhamento de experiências; Ampliar a oferta de atividades conjuntas entre as instituições nacionais com as quais há termos de cooperação, incluindo as instituições estrangeiras quando integrarem o mesmo acordo/convênio.	Participação de docentes externos em disciplinas, bancas e eventos do Programa; Participação de docentes do Programa em disciplinas, bancas e eventos de outras instituições conveniadas; Estabelecimento de parcerias dos grupos de pesquisa com pesquisadores de outras instituições, consolidando uma rede, procurando envolver o máximo dos grupos; Criação de núcleos regionais e interinstitucionais de pesquisa.	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa, técnicos do Programa.	Desenvolvimento das ações planejadas			
3	Consolidar ações de incentivo à inovação tecnológica dos produtos, pesquisas e atividades do Programa.	Investir na qualidade da pesquisa desenvolvida; Promover o alcance da produção do programa nas escolas e na comunidade em geral; Construir projetos de oficinas de divulgação e de compartilhamento da pesquisa e de seus benefícios/resultados à comunidade; Priorizar a aplicação de propostas de pesquisas robustas e capazes de promover um impacto e	Criação de oficinas, seminários e participação contínua em eventos da comunidade, não apenas a escolar; Criação de eventos de integração entre Programa e comunidade para divulgação, estabelecimento de parcerias e fortalecimentos de ações oriundas das pesquisas realizadas; Criação de projetos comunitários de intervenção e aplicação das atividades e	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa, técnicos do Programa.	Desenvolvimento das ações planejadas			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



		contribuição significativa na área.	estudos desenvolvidos no Programa; Formação de grupos de estudo, convite a palestrantes, consultores de áreas afins para discutir e melhorar os aspectos inerentes às inovações possíveis na área.					
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

Salvador, 18 de dezembro de 2024.

Nerivaldo Alves Araújo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens – PPGEL/Uneb
Portaria n°. 424/2024