



NORMATIVA DOS TRABALHOS DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão de Autoavaliação tem como finalidade conduzir os processos internos de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens/PPGEL em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade do Estado da Bahia e orientada pelas diretrizes do Documento da Área 41 Linguística e Literatura/CAPES/DAV, expressas na Ficha de Avaliação 2021-2024.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação está norteada pelos seguintes princípios:

Amplitude – abrange diferentes dimensões e ações relacionadas ao Programa, à Formação e ao Impacto na sociedade: gestão, infraestrutura física, docência, atividades de pesquisa e orientações, programas de extensão, produção intelectual, formação de recursos humanos e políticas de apoio institucional à sua consolidação;

Colaboração – de caráter formativo, envolve a colaboração e participação dos docentes, discentes, egressos, coordenadores, servidores técnicos, setores administrativos da IES e comunidade externa;

Continuidade – visando à melhoria do Programa e à consolidação de uma cultura da avaliação, o processo avaliativo deve ser constante, realizado anualmente, em diferentes momentos;

Transparência – os mecanismos e processos de avaliação, a coleta de informações, bem como os usos dos resultados obtidos devem ser socializados na comunidade acadêmica;

Criticidade – a avaliação contempla uma dimensão reflexiva, por parte de todos os envolvidos, devendo, portanto, incluir meios meta-avaliativos.

DIRETRIZES DA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- articulação com a política de avaliação da UNEB, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNEB (2017-2022 e 2023-2027), o qual prevê processos avaliativos, visando, dentre outras prioridades, a expansão e a consolidação dos PPGs, o fortalecimento da internacionalização e credenciamento da IE;
- promoção de ações e encontros anuais de sensibilização da comunidade acadêmica visando à sua adesão aos processos avaliativos;
- avaliação da política de capacitação docente, promovida pelo Programa e pela Universidade;
- acompanhamento da atuação docente em suas atividades de docência, pesquisa e orientação.



- acompanhamento da formação discente, abrangendo intercâmbios interinstitucionais, estágio, publicações, políticas de cotas e ações afirmativas;
- acompanhamento da atuação, destino e inserção dos egressos no mercado profissional;
- acompanhamento da expansão do PPG em sua ampliação e formação de novas redes através de parcerias interinstitucionais;
- identificação de pontos fortes e vulneráveis do Programa, visando subsidiar a curto, médio e longo prazos o seu planejamento estratégico, a definição de estratégias e metas de consolidação dos cursos.

CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão está constituída com diferentes representações: docentes, discentes, egressos, servidor técnico da PPG, servidor técnico do PPGEL e membros da comunidade externa.

No Quadriênio 2021-2024, integram a Comissão os seguintes representantes:

DOCENTES

Carla Severiano Carvalho
Celina Márcia de Souza Abbade
Márcia Rios da Silva
Oton Magno Santana dos Santos

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

Maria Carollina Santos Carvalho
Patrícia Rebouças Oliveira
Tércia Helena Rocha

EGRESSOS

Marilyn Fernandez da Cruz
Neila Márcia Nunes da Silveira
Reinaldo Alves de Miranda

SERVIDORES TÉCNICOS:

Elenice Oliveira Costa (técnica/Secretaria do PPGEL)
Renata Chaves Rodrigues (Representante da Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação/PPG)

ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO

A Comissão de Autoavaliação está pautada em linhas de ações e estratégias para a implementação da autoavaliação que contemplam as seguintes atribuições:



- Planejamento, organização e orientação dos processos de autoavaliação, norteados pelos critérios de avaliação dos Quesitos Programa, Formação e Impacto na sociedade, constantes no PDI/UNEB e na Ficha de Avaliação;
- Definição da metodologia de trabalho e constituição de subcomissões para levantamento, tabulação e análise de dados;
- Elaboração de mecanismos e instrumentos de autoavaliação (questionários, entrevistas) e consultas a documentos, visando identificar pontos frágeis e potencialidades do PPG;
- Definição de procedimentos de sistematização, divulgação dos resultados da autoavaliação e uso desses resultados, visando sanar deficiências e consolidar os pontos positivos do PPG;
- Estabelecimento de calendário de reuniões sistemáticas anuais para acompanhar o desenvolvimento do processo avaliativo;
- Elaboração de relatórios parciais do processo anual de autoavaliação;
- Divulgação em Seminários, para a comunidade do PPGEL, os dados consolidados e resultados obtidos;
- Realização anual da metaavaliação dos processos de autoavaliação;
- Encaminhamento do relatório final à Coordenação do PPGEL/UNEB, visando subsidiar o planejamento estratégico.

DOCUMENTOS NORTEADORES DO TRABALHO DA COMISSÃO

Os instrumentos e mecanismos avaliativos do Quadriênio vigente tem por base os seguintes documentos, confeccionados para tal fim pelas instâncias devidas:

- 1) Documento CAPES/DAV/GT de Autoavaliação;
- 2) Ficha de Avaliação Área 41 Linguística e Literatura 2021-2022;
- 3) Plano de Desenvolvimento Institucional da UNEB (2017-2022 e 2023-2027);
- 4) Manual de Autoavaliação da PPG/UNEB;
- 5) Ficha de recomendação da CAPES/avaliação do PPGEL Quadriênio 2017-2020;
- 6) Relatórios anuais da Plataforma Sucupira;
- 7) Formulários de dados de docentes, discentes e egressos, preenchidos anualmente;
- 8) Documentos internos do PPGEL (Proposta do Programa, Regimento, Normas complementares, Normas de Credenciamento, Planejamento estratégico 2021-2024).

RELATÓRIO DA COMISSÃO

Visando à apresentação anual do Relatório, a Comissão Interna de Avaliação efetivará:

- Análise, tabulação e interpretação dos dados obtidos através dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração do relatório da autoavaliação, com sugestões de melhorias do Programa;
- Divulgação dos resultados da autoavaliação para a comunidade do PPGEL.



METODOLOGIA DE TRABALHO

No Quadriênio em curso, a Comissão de Autoavaliação adotou o Questionário como o instrumento principal para a coleta de dados junto ao público-alvo (docentes, discentes, egressos e técnicos da Secretaria Acadêmica), no intuito de apreender a percepção que os envolvidos têm acerca do Programa. Do tipo estruturado, o Questionário contempla aspectos relacionados ao PPG, à formação e ao impacto social, com as seguintes escalas avaliativas: a) muito satisfatório; b) satisfatório; c) insatisfatório; d) muito insatisfatório. Para cada item a ser avaliado, tem-se uma caixa aberta a comentários e sugestões. Esse instrumento é enviado ao endereço eletrônico dos participantes da enquête. Além do Questionário avaliativo do Quadriênio, é encaminhado anualmente aos docentes, discentes e egressos um formulário a ser preenchido com atividades acadêmicas anuais.

Findo o presente documento, assinam os integrantes da Comissão de Autoavaliação.