



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

Plano de Atividades – PDPG Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> acadêmicos		
Programa/Portaria: Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> acadêmicos – Portaria nº 155, de 10 de agosto de 2022.		
Período de Atividades: 40 meses		
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA		
Pró-Reitor (a): TÂNIA HETKOWSKI		
Coordenador do PPG: NERIVALDO ALVES ARAÚJO		
Nome PPG: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS		
Código PPG: 28005015003P3		
Nota PPG: 04		
Título do Plano de Atividades: CONSOLIDAÇÃO ESTRATÉGICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS – PPGEL/UNEB		
BOLSAS CONCEDIDAS PELA PORTARIA		
Modalidades	Mestrado	Doutorado
Concedidas		02
INFORMAÇÕES PLANO DE ATIVIDADES (preenchimento - Coord. PPG)		
<p><b>1. Elencar as considerações encontradas no relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2017) para o PPG: Apreciação dos avaliadores na área de Linguística e Literatura</b></p> <p>Na Ficha de Avaliação Quadrienal 2017, tem-se a seguinte apreciação dos Quesitos destacados:</p> <p><b>1. Proposta do Programa</b> – O Item 1.3 (Infraestrutura para ensino, pesquisa e extensão) obteve o conceito <b>Fraco</b>, com a seguinte consideração: “Não há relato da existência de laboratórios disponíveis para pesquisa e formação dos discentes, mas há dois laboratórios de informática disponíveis para docentes e discentes. As informações sobre a biblioteca dizem respeito à biblioteca central, com números do acervo e dos recursos disponíveis para todas as áreas do saber. Não há informações sobre política de aquisição de material bibliográfico”. Os Itens 1.1 e 1.2 receberam o conceito “Muito bom”.</p> <p><b>2. Corpo docente</b> – Esse Quesito recebeu o conceito “Muito bom” nos quatro itens avaliados.</p> <p><b>3. Corpo discente, Teses e Dissertações</b> – O Item 3.3 (Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação na produção científica do PPG, aferida por publicações e outros indicadores pertinentes à área) obteve o conceito <b>Fraco</b>, com a seguinte consideração: Durante o quadriênio, a produção discente contou com 15 produtos qualificados, e 48 publicações em anais, perfazendo uma média por discente ou egresso bem abaixo do que foi estabelecido como parâmetro pela Área”. O Item 3.2 (Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa) obteve o conceito “Bom”. Os Itens 3.1 e 3.4 alcançaram o conceito “Muito bom”.</p> <p><b>4. Produção Intelectual</b> – O Item 4.1 (Publicações qualificadas do Programa por docente permanente) obteve o conceito <b>Regular</b>, com a seguinte consideração: “Para a avaliação do quadriênio 2013-2016 foram considerados sobretudo os artigos e as editoriais de periódicos, com a pontuação e as travas estabelecidas no Documento de Área, os livros ou coletâneas, os capítulos de livros e as traduções, conforme avaliação</p>		



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

de Comissão da Área. A partir da avaliação da produção da Área, o programa obteve total de 252,7 pontos”.

Os Itens 4.2 e 4.3 obtiveram o conceito “Muito bom”.

**5. Inserção social** – O Item 5.2 (Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação) obteve o conceito **Bom**. Os Itens 5.1 e 5.3 obtiveram o conceito “Muito bom”.

**2. Apresentar as atividades realizadas e resultados já alcançados de acordo com as considerações do relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2017) para o PPG:**

**Atividades realizadas** (visando superar problemas de Infraestrutura/Programa/Item 1.3 (conceito **Fraco**):

**I** – a Coordenação do PPGEL formalizou junto à Reitoria da IES, à Pró-reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação e ao Departamento de Ciências Humanas-Campus I/Salvador, onde está alocado o Programa, um pedido de ampliação do espaço físico, com vistas, inclusive, à criação do Doutorado (aprovado pela CAPES em 2020 e implantado em 2021).

**Resultado alcançado:** a destinação de um espaço físico (no 1º andar, no Prédio Novo/Anexo II) exclusivo para o PPGEL, para suas atividades administrativas, de ensino, pesquisa e formação de discentes, incluindo-se laboratório de informática disponível para docentes e discentes. Interligado à rede de computadores, e com sistema *wi-fi*, esse novo espaço no 1º andar engloba os seguintes compartimentos:

- a) 06 salas/gabinetes para docentes, destinadas a orientações dos pós-graduandos e bolsistas de IC.
- b) 04 salas para grupos de pesquisa, equipadas com computadores, para atividades de estudo e pesquisa dos discentes e docentes.
- c) 01 sala para reuniões do Colegiado, das Linhas de Pesquisa e de comissões de seleção e organização de eventos.
- d) 01 sala equipada com computadores (para pesquisadores visitantes e de estágio pós-doutoral).
- e) 01 auditório para defesas de Teses e Dissertações e eventos acadêmicos, com capacidade para 50 lugares.
- f) 01 laboratório de pesquisa para discentes, com 15 computadores.
- g) 01 laboratório de captação e registro de voz, imagem e som, para atividades de pesquisa que exigem suporte dessa natureza.

Ainda em relação às considerações do relatório de Avaliação (2017), sobre o Item 1.3: a) o acervo bibliográfico específico encontra-se sob a guarda da Biblioteca Central da IES, no Campus-I; b) quanto à política de aquisição de livros, anualmente são comprados novos títulos, através do Programa de Apoio a Programas de Pós-Graduação/PROPÓS/UNEB, criado em 2007, visando a atender às disciplinas e manter o acervo atualizado.

Os Itens 1.1 e 1.2 do Quesito Proposta do Programa, avaliados como “Muito bom” em 2017, receberam atenção acurada no quadriênio 2017-2020, tanto da Coordenação quanto do corpo docente, de modo a assegurar o excelente desempenho alcançado.

**II – Corpo docente**, na avaliação de 2017 o PPGEL obteve o conceito “Muito bom” em todos os Itens desse Quesito. No quadriênio 2017-2020, os professores mantiveram o forte compromisso com suas atividades de ensino, pesquisa e orientação, na pós-graduação e na graduação, visando garantir a permanência de indicadores de qualidade, conforme expresso na avaliação de 2017.

**III – Corpo discente, Teses e Dissertações:**

**Atividades realizadas:** (visando superar a vulnerabilidade do Item 3.3 (conceito **Fraco**): no quadriênio 2017-2020, a Coordenação, junto ao corpo docente, fez um trabalho de orientação e acompanhamento dos discentes e egressos, no intuito de ampliar o quantitativo de publicações e de providências de outros indicadores da área. Foram realizadas as seguintes atividades: 1) escrita de trabalhos finais das disciplinas,



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

com vistas à publicação. 2) escrita de artigos e capítulos de livros em coautoria com o orientador. 3) orientação aos egressos dos últimos 05 anos para publicação parcial ou na íntegra da dissertação defendida. 4) destinação, desde 2018, de recursos financeiros para a publicação (pelo Programa PROPÓS), sob forma de livro/coletânea, de trabalhos dos recém-titulados, egressos e orientandos de Iniciação Científica. 5) orientação aos egressos para concorrerem a editais anuais de publicação de livros pela editora da UNEB e outros que venham a surgir.

**Resultados alcançados:** a) ampliação de publicações de artigos em periódicos bem qualificados, de capítulos de livros/coletâneas, participação em eventos acadêmicos, com apresentação de trabalhos, bem como aumento de outros indicadores, com um número relevante de produções em coautoria com o orientador. b) Publicação de livros/coletâneas, com capítulos de discentes recém-titulados, das duas Linhas de Pesquisa. Organizados pelos docentes, com a verba do PROPÓS/UNEB, tais produções, publicadas por editoras bem qualificadas, estão cadastradas no Relatório/Sucupira, totalizando seis livros, dois ao ano (2018, 2019 e 2020).

Quanto ao Item 3.2 (conceito “Bom”) e aos Itens 3.1 e 3.4 (“Muito bom”), no quadriênio 2017-2020, a Coordenação acadêmica e o corpo docente envidaram esforços para continuar atendendo aos seus indicadores de avaliação.

**IV – Produção Intelectual** (visando consolidar os indicadores de avaliação do Item 4.1 (conceito Regular).

**Atividades realizadas:** Publicação anual, por parte dos docentes, de artigos em periódicos bem qualificados, capítulos de livros/coletâneas, conforme avaliação de Comissão da Área.

**Resultado alcançado:** aumento substancial do número de docentes permanentes com publicação anual no quadriênio.

Quanto aos Itens 4.2 e 4.3 (conceito “Muito bom”), os docentes permanentes buscaram atender aos critérios de avaliação postos nesse Quesito.

**V – Inserção social** (visando consolidar os indicadores de avaliação do Item 5.2 (conceito “Bom”).

**Atividades realizadas:**

- a) **Criação de 04 componentes extracurriculares (Tópicos Especiais da Educação Básica I, II, III e IV, com 30h cada)**, destinados a professores da educação básica. Com oferta semestral, desde 2018, 01 por cada Linha de Pesquisa, a matrícula ocorre após seleção para Aluno Especial.
- b) **Núcleo de Estudos da Educação Básica** – criado por docentes do PPGEL, em 2018, com oferta de oficinas de Escrita Criativa, cursos de curta duração, organização de eventos com temas pertinentes ao ensino de língua e literatura, em parceria com outros *campi* da UNEB e outras IES, oficinas de leitura, de literatura e ensino do português, em escolas da rede pública. No quadriênio, foram realizados, anualmente, Seminários da Educação Básica, anual, 02 oficinas de Escrita Criativa, ministrados por escritores, e 02 edições do Colóquio sobre o ensino de língua.
- b) **Projeto interinstitucional de pesquisa “Leitura literária na escola: *bildung*, experiências e propostas na educação básica”** – Em 2020, o docente Oton Magno Santos integrou-se a esse projeto em rede. Tendo como proponente a UFPB, com a Coordenação dos pesquisadores Daniela Maria Segabinazi e Rildo Cosson, o projeto envolve pesquisadores de diferentes IES e IFs do Nordeste e docentes da Educação Básica. A pesquisa busca identificar, analisar criticamente, sistematizar e divulgar experiências inovadoras como alternativas para fortalecer o letramento literário. Em 2020, ocorreram reuniões com representantes dos estados nordestinos, não sendo possível a ida às escolas, devido à pandemia da COVID-19.



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

c) **Programa Institucional PIBID** – O Prof. Oton Magno Santos obteve a aprovação (Edital n. 2/2020 CAPES/Edital UNEB: 033/2020) do “Projeto Educação literária contextualizada: práticas de leitura e escrita como processos formativos de cidadania, em escolas públicas de Brumado-BA”, município que sedia o Campus da UNEB onde o docente atua no curso de Letras. Sob sua Coordenação, esse Programa integra 24 estudantes da graduação em Letras da UNEB e 03 professoras da Educação Básica, como supervisoras. Em novembro de 2020, ocorreram reuniões para a implantação do projeto.

d) **Programa Residência Pedagógica** – Em 2018, a Profa. Luciana S. Moreno assumiu a Coordenação do Programa Residência Pedagógica (encerrado em março de 2020), destinado a ampliar e qualificar os espaços de formação continuada de professores e iniciação dos graduandos de Letras na docência. A docente coordenou e orientou um grupo de 03 preceptoras, professoras da Educação Básica, e 24 residentes, alunos da graduação de Letras do Departamento de Educação/Campus da UNEB, onde a docente leciona, no município de Itaberaba/BA.

**Resultados alcançados:** foram ampliadas ações de integração e cooperação, com destaque para as voltadas para a Educação Básica, de alcance muito bom, considerando que Programas como PIBID e Residência Pedagógica são desenvolvidos nos *campi* em que os docentes Oton Magno e Luciana Moreno atuam nos cursos de graduação em Letras.

Ainda com relação a integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa, foram realizadas atividades relacionadas aos intercâmbios interinstitucionais internacionais, firmados pelo PPGEL:

a) **Projeto interinstitucional “Dicionário portugueses de papel: personagens portuguesas na ficção brasileira”**. Idealizado pelo Centro de Investigação da Faculdade de Letras/Universidade de Lisboa/Grupo de Investigação 6 do CLEPUL/Cátedra Dom Infante, coordenado pela Profa. Vânia Chaves, da Universidade de Lisboa. Trata-se de um projeto em rede internacional, formado por pesquisadores de diversas IES, estrangeiras e nacionais, dentre eles, 05 docentes do PPGEL. O dicionário reúne verbetes de personagens portuguesas na ficção brasileira dos séculos XIX, XX e XXI (endereço <https://portuguesesdepapel.com/dicionario/413>). Anualmente, são promovidos encontros e reuniões de trabalho no Brasil e na Europa.

**Atividades realizadas:**

1) Publicação de docentes do PPGEL: em 2020, verbete de autoria de Elizabeth Lima; em 2021, artigo de autoria de Sayonara Amaral, no *E-book Caminhos cruzados: os portugueses e Portugal na ficção brasileira*, com capítulos de autoria dos pesquisadores.

2) Organização, em 2019, pela equipe do PPGEL, da *VII Jornada Regional Portugueses de Papel*, em Salvador/Ba.

b) **Acordo de cooperação acadêmica com Universidade Nacional de Córdoba:** Em 2020, o PPGEL/UNEB formalizou um acordo de cooperação com essa IES, sob a Coordenação da Profa. Elisângela Santana/PPGEL e com a participação de mais 02 docentes do Programa: Carla Severiano Carvalho e Aline Gomes. Em decorrência da pandemia da COVID-19, em 2020 ocorreu uma reunião *on-line* com integrantes da equipe, da qual também participam pesquisadores do PPG em Língua e Cultura/UFBA, visando implementar, em 2021, um Plano de Trabalho para os estudos da linguagem sob a perspectiva da Linguística Cognitiva. Neste ano, foi realizado o I Congresso Internacional de Estudos sobre a Linguagem, cujos trabalhos apresentados foram reunidos em uma publicação, em dois volumes, pela Editora da UFBA.

c) **Acordo de cooperação acadêmica com Universidad de Santiago de Compostela** – Formalizado em 2021, o referido acordo de cooperação encontra-se em fase de análise de Plano de Atividades e Planejamento das ações iniciais.



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

Em relação aos Itens 5.1 e 5.3, ambos com o conceito “Muito bom” na avaliação de 2017, o Programa cumpriu com êxito o PROCAD, finalizando-o em 2019.

No quadriênio 2017-2020, o Programa buscou manter indicadores de avaliação de inserção e impacto regional e nacional com as seguintes parcerias interinstitucionais:

**Cooperação acadêmica com a PUC-RS/UESPI** – Visando contribuir para a formação de redes de cooperação que desencadeiem novas perspectivas teóricas e práticas de pesquisas, problematizando a primazia dos modelos hegemônicos em relação às manifestações culturais regionais, em 2019, o PPGEL formalizou parceria com PPGL/PUCRS e o PPG em Letras da UESPI com o projeto História da Literatura: teorias, fontes primárias e representação literária, coordenado por Maria Eunice Moreira e Regina Kohlrausch (PUC-RS). Na UNEB, as docentes Márcia Rios e Luciana Moreno assumiram a coordenação. São objetivos específicos do projeto estabelecer diálogos teórico-críticos entre pesquisadores de espaços culturais diferenciados, através da realização de investigação conjunta, intercâmbio de docentes e discentes, publicações e eventos e constituição de grupos de pesquisa voltados à criação de novos tópicos de investigação, que representem um avanço na produção de conhecimento sobre a diversidade cultural das regiões envolvidas, de modo a diminuir as distâncias historicamente produzidas. Previsto para 3 anos, o projeto envolve ações que contribuam para a consolidação dos PPGs participantes, como missões de docência dos docentes do PPGL para cursos, conferências e atividades na UESPI e UNEB e co-orientação de alunos. Em 2020, ocorreram reuniões técnicas com o PPG/PUC-RS, eventos, com a participação de discentes e docentes do PPGEL. No 1º. Semestre/2021, duas discentes do PPGEL efetuaram matrícula em disciplinas do PPG-PUC-RS, cursadas por webconferência.

**3. Projeto Corpus Eletrônico de Documentos Históricos do Sertão CE-DOHS** – A docente Norma Lopes integra a equipe desse projeto interinstitucional desde 2018, coordenando o sub-projeto 'Anotação morfológica e sintática de bancos com amostras orais: português popular do sertão baiano e da cidade de Salvador'. O Projeto CE-DOHS (Fases 1 e 2) tem centrado esforços na edição filológica, digital e eletrônica e na anotação morfossintática de textos de acervos manuscritos (séculos XVII-XXI), sobretudo, CARTAS BRASILEIRAS, parte disponibilizada ao PHPB-Ba e PHPB nacional, ao Bit-Prohpor e ao Corpus Histórico do Português Tycho Brahe, impressos (séculos XIX e XX) e orais (anos 1990), tendo em vista o estudo do português brasileiro. A contextualização dos documentos, com informações de interesse para a abordagem da formação sócio-história da língua, é também apresentada em parceria com o Projeto Vozes do sertão em dados: história, povos e formação do português brasileiro (CNPq. Processo 401433/2009-9- Consepe 102/2009). O CE-DOHS integra o projeto Universal, coordenado por Charlotte Galves (UNICAMP). Com esse banco, *on-line*, pretende-se contribuir com ações voltadas à pesquisa, formação de recursos humanos e transferência de conhecimento para a sociedade. O CE-DOHS reúne as seguintes agendas integradoras: desenvolvimento da Plataforma de Corpora do Projeto para a História do Português Brasileiro (PHPB), em um trabalho conjunto, envolvendo diversas IES brasileiras.

**4. Parceria UNEB//UFS/UEFS/UFBA/UFOP** – com esse intercâmbio firmado em 2014, os docentes da Linha de Pesquisa 2 mantêm um diálogo profícuo com o PPG em Estudos Linguísticos da UEFS e o PPG em Letras da UFS. Durante esse período, organizaram eventos, com destaque para o Encontro anual de Sociolinguística, já consolidado, realizado a cada ano em uma dessas instituições. A parceria tem resultado ainda em publicação conjunta de livros e Anais dos eventos. Em 2018, realizou-se o *VIII Encontro*, na UNEB/Campus I/Salvador, resultando em publicação de trabalhos dos pesquisadores das IES envolvidas no livro *Fala e contexto no português brasileiro* e no número especial da revista *Tabuleiro de Letras*. Em 2018, a parceria foi ampliada, com a participação de pesquisadores da UFOP e da UFBA, que assumiram em 2019 a organização do *IX Encontro*, ocorrido na UFBA. Os trabalhos apresentados nesse evento foram publicados na revista *Tabuleiro de Letras*, em 2020, quando ocorreu o *X Encontro*, por webconferência.

**5. Projeto ATOBAH/Atlas Toponímico da Bahia:** Vinculado ao Projeto Memória e História: estudos filológicos e lexicais, coordenado pela docente Celina Márcia Abbade, o projeto ATOBAH, iniciado em 2015, organiza um banco de dados informatizado com informações relativas à macro e microtoponímia encontradas nos



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

417 municípios baianos constituintes do corpus do projeto (Etapa 1), seguida da cartografia e digitalização das cartas toponímicas (Etapa 2), culminando com a elaboração do Atlas Toponímico (1990/1996) (Etapa 3). Em parceria com as pesquisadoras Maria Cândida Seabra/UFMG, coordenadora do ATEMIG/Atlas Toponímico do estado de Minas Gerais, e Aparecida Negri Isquerdo/UFMT, coordenadora do ATMS/Atlas Toponímico do Mato Grosso do Sul, integram ainda a equipe do PPGEL a docente Maria da Conceição Teixeira, discentes e bolsistas de IC. No quadriênio, foram realizadas as seguintes missões: 1) Estudo, por discentes integrantes do Núcleo de Estudos Lexicais, realizados no Pós-LING/UFMG, coordenado pela Profa. Maria Cândida Seabra/UFMG. 2. Docência, pelas Profas. Celina Abbade, no PÓS-LING/UFMG, e Maria Cândida Seabra, no PPGEL. Além de publicações conjuntas que demonstram uma consolidação dessas pesquisas, esse Projeto resultou em 7 dissertações concluídas no PPGEL, nesse quadriênio.

**6. Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB)** – A Profa. Norma Lopes integra a equipe desse Projeto, uma pesquisa em rede nacional coordenado por pesquisadores da UFBA. Em seu estudo, no qual utiliza dados do ALiB, a docente promove a análise da realização variável de aspectos da morfossintaxe do português da Bahia, objetivando confrontar os usos nas diferentes mesorregiões baianas. São inicialmente objetos de interesse da pesquisa (i) as formas de indeterminação do sujeito; (ii) estratégias de negação; (iii) realização do pronome sujeito de 1ª. pessoa do plural, entre outros aspectos variáveis observados no acervo. Busca-se fazer a descrição dos usos nas diversas mesorregiões baianas utilizando o acervo do ALiB, projeto que constituiu uma rede de 250 pontos, alcançando cidades de todos os estados brasileiros, incluindo suas respectivas capitais (excetuando Brasília e Palmas, por terem sido fundadas há menos de 100 anos). Entre as localidades, 22 municípios da Bahia foram contemplados e no presente projeto são estudadas as sete mesorregiões baianas: Extremo Oeste Baiano, Vale São-Franciscano da Bahia, Centro-Sul Baiano; Sul Baiano, Centro-Norte Baiano, Nordeste Baiano e Metropolitana de Salvador (IBGE).

**7. Intercâmbio PPGEL-UNEB PPG Letras-UFC** – Iniciado em 2017, esse intercâmbio está sob a coordenação dos docentes Márcia Rios (PPGEL) e Yuri Brunello, do PPG em Letras da UFC, Prof. colaborador do PPGEL, visando ao desenvolvimento de uma pesquisa sobre a internacionalização da literatura. Em 2018, o PPGEL organizou com o PPG da UFC, e sediou, o *I Colóquio Escritas de histórias: literaturas em contextos de internacionalização e trocas culturais*, em Salvador, com palestras dos pesquisadores italianos *Andrea Mazzucchi* e *Mateo Palumbo*, da *Università degli studi di Napoli Federico II/Italia*, especialistas em estudos filológicos e literários.

**3. Apresentar as atividades planejadas e resultados esperados para os próximos 40 meses de acordo com as recomendações realizadas no relatório de Avaliação Quadrienal (2017) da CAPES para o PPG:**

**Atividades planejadas** (priorizadas visando à ampliação da integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa):

a) Publicação de livro (coletânea) com trabalhos resultantes dos projetos interinstitucionais em rede dos quais participam docentes do PPGEL (Custeio: produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos acadêmico-científicas e de divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito do PPG).

**Resultados esperados:** ampliação de publicações em coautoria com pesquisadores de IES estrangeiras, visibilidade da produção dos docentes do Programa e consolidação de processos de internacionalização.

b) Mobilidade discente: ida de doutorandos a IES com as quais o PPGEL formalizou acordos de cooperação (Custeio: missões de estudo ou pesquisa em campo. Previsão de ida: 2023 e 2024).



**Diretoria de Programas e Bolsas no País - DPB**  
**Coordenação-Geral de Programas Estratégicos – CGPE**  
**Coordenação de Programas Especiais - CPE**

**Resultados esperados:** integração de doutorandos a redes de pesquisas desenvolvidas em outros Programas e centros de pesquisa, nacionais ou estrangeiras, visando ao desenvolvimento das pesquisas dos Projetos de Tese consolidação de processos de internacionalização.

Sendo assim, espera-se com a aplicação desses recursos disponibilizados por esse Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Emergencial de Consolidação Estratégica, disponibilizar um investimento maior em mobilidade discente em instituições de pesquisas parceiras como também ampliar a sua participação em atividades de pesquisas promovidas por grupos, núcleos etc., desde a participação em atividades diretamente relacionada à pesquisa como também em eventos de divulgação e compartilhamento de experiências. Tais atividades oportunizarão o relato, a divulgação de estudos, pesquisas e ações, contribuindo, assim, para a publicação de qualidade do discente em coletâneas e periódicos.

**Assinatura Coordenador PPG:**

Data da assinatura: 28 de setembro de 2022.

**Assinatura/Homologação Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa**

Data da assinatura: