



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2021-2024)**  
**BASEADO NA FICHA DE AVALIAÇÃO 2021 – ÁREA DE LINGÜÍSTICA E LITERATURA - CAPES**

ÁREA	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO ANUAL (Listar o que já foi realizado por ano)			
					2021	2022	2023	2024
1	Consolidar e ampliar a política de autoavaliação do Programa.	Instituir uma prática auto avaliativa processual e contínua com uma periodicidade definida; Construir um Planejamento Estratégico como base para as atividades de autoavaliação.	Criação de Comissão de Autoavaliação; Elaboração de Programação com o detalhamento das atividades de autoavaliação, inclusive listando as já realizadas: encontros, seminários, reuniões etc.	Coordenação, Colegiado, Comissão de autoavaliação e coordenadores de linha.				
1	Promover a Melhoria da infraestrutura do Programa.	Equipar as salas de aula com equipamentos tecnológicos de multimídia; Implementar as salas de pesquisa e de estudos com a compra de móveis e equipamentos necessários; Implementar os espaços dos gabinetes de estudo e trabalho dos docentes; Estruturar o Laboratório de Linguagem do Programa com móveis, equipamentos e demais materiais e implementação necessária; Melhoria do espaço do Programa de forma geral.	Compra de equipamentos de videoconferência para disponibilizar nas salas do Programa (webcam, microfones, caixas de som, TVs de 75 polegadas etc.); Compra de notebooks, computadores, webcams, memória externa, mesas, cadeiras, armários etc.; Aquisição de roteadores e amplificadores de internet wifi; Aquisição de persianas, cortinas, bebedouros e demais utensílios e equipamentos, pintura de painel, sinalização dos espaços etc.	Coordenação, Comissão formada para esse fim, PPG, coordenação financeira do DCH I.				
1	Manter e atender, cada vez melhor, às políticas de cotas e ações afirmativas.	Atender à legislação da Universidade quanto às cotas e sobre vagas destinadas a negros, quilombolas, ciganos, autistas, portadores de deficiência, LGBTQIAP+, estrangeiros, docentes da educação básica e servidores da Universidade.	Busca de melhoria da infraestrutura com contratação de profissionais, compra de material teórico-informativo e equipamentos, treinamentos, cursos, oficinas, palestras etc.;	Coordenador, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação, secretários, docentes, direção e coordenação financeira do DCH I etc.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



1	Ampliar a visibilidade do Programa com a dinamização das redes sociais e melhoria do site.	Dinamizar, padronizar e profissionalizar a publicação nas páginas das redes sociais; Melhorar a dinâmica das publicações e divulgações das ações do Programa nas redes sociais; Proporcionar maior visibilidade às páginas e canais das redes sociais do Programa; Investir na atualização e alimentação permanente das abas do site do Programa, promovendo o seu aprimoramento; Estabelecer uma forma de compartilhamento de algumas informações e divulgações do site em sincronização com as redes sociais.	Acompanhamento permanente de uma comissão do Programa para as redes sociais; Viabilização de bolsista de extensão da área de comunicação social para atuação nas redes; Gravação de vídeos das ações do Programa para as Redes Sociais; Criação de um Planejamento de atividades e uso das redes sociais supervisionados por uma Comissão do Programa; Revisão das informações das abas do site com aprimoramento e complementação das informações.	Coordenador, docentes, discentes, técnicos/secretários do Programa, bolsistas, técnicos da GERINF, Comissão de divulgação e acompanhamento das redes sociais.				
2	Consolidar uma política de ampliação da quantidade e de melhoria da qualidade das publicações docentes e discentes	Investir na publicação em coautoria entre docentes, discentes, egressos e outros pesquisadores externos; Investir na publicação de artigos e coletâneas em parceria com docentes de outras instituições, inclusive internacionais; Aumentar a publicação em coautoria com pesquisadores de Grupos de Pesquisa em Rede e com amplitude nacional e internacional; Ampliar e qualificar a produção em periódicos indexados e bem avaliados pela CAPES; Proporcionar uma melhor visibilidade à produção dos docentes; Promover a melhoria da inovação e do impacto da produção intelectual na área em função da natureza do Programa.	Publicação pelo docente de, pelo menos, dois artigos em periódico indexado A1, A2, A3 e A4 e um capítulo de livro financiado por agência de fomento durante o quadriênio, se possível, pelo menos uma dessas publicações a cada ano. Publicação de, no mínimo, um artigo em periódico indexado ou capítulo de livro para estudantes de Mestrado e dois artigos em periódico indexado ou capítulo de livro para estudantes de Doutorado; Publicação de, pelo menos, dois artigos, livros ou capítulo de livro em periódicos ou editora internacional no quadriênio por um ou mais docente do Programa; Ampliação de publicações em coautoria com pesquisadores de IES estrangeiras.	Coordenador, docentes, coordenadores de linha, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação, discentes, Editora da Universidade.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			<p>Manutenção e Ampliação da publicação de coletâneas com recursos do Programa; Apoio financeiro e contratação de serviços profissionais à Revista Tabuleiro; Ampliação da publicação de coletâneas por editoras universitárias e comerciais com boa avaliação no <i>qualis</i> livro. Divulgação do espaço repositório da Universidade, Saber Aberto, inclusive com a ampliação do acesso e formação dos usuários por meio de oficinas; Estabelecimento de <i>links</i> do Saber Aberto para páginas e canais das redes sociais e sites do Programa e Instituição, como forma de divulgação frequente e permanente de dissertações e teses defendidas, com pequenos textos descritivos acerca da produção.</p>					
2	Ampliar o número de professores com Bolsa de Produtividade do CNPq.	Aumentar o número de professores com Bolsa de Produtividade do CNPq;	Participação de pelo menos dois professores com Bolsa de Produtividade de pesquisa e extensão CNPq.	Coordenador, docentes do Programa, Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós-Graduação.				
2	Consolidar e aprimorar a política de acompanhamento de egressos.	Desenvolver ações voltadas à manutenção e reinserção dos egressos nas ações de Pesquisa e em atividades do Programa (eventos, publicações, organização de atividades, palestras etc.); Dar visibilidade às atividades dos egressos e à sua inserção no mercado de trabalho; Manter atualizados os dados relativos aos egressos;	Aplicação de instrumentos permanentes de acompanhamento (formulários); Participação frequente dos egressos em eventos do Programa e dos grupos de pesquisa vinculados aos docentes; Convite aos egressos para participação em grupos de estudos, relatos de experiência, de atuação profissional;	Coordenador, docentes/orientadores, discentes, técnicos, comissão de egressos.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



		Estabelecer um processo de apadrinhamento dos egressos pelos orientadores.	<p>Criação de um observatório dos egressos sob a coordenação de Comissão docente e discente, com disponibilização de espaços nas páginas e canais das redes sociais do Programa;</p> <p>Criação de um Programa de apadrinhamento do egresso pelo orientador para acompanhamento, orientações quanto à participação em eventos e reuniões de grupos de pesquisa, publicações em coautoria, projetos de aplicação na comunidade e nas escolas da educação básica, dentre outras;</p> <p>Criação de uma comissão de acompanhamento permanente de egressos.</p>					
2	Ampliar as relações do PPGEL com a graduação.	Criar estratégias de envolvimento e aproximação da graduação com o Programa.	<p>Seminários e demais eventos organizados em parceria com a graduação;</p> <p>Palestras e oficinas organizadas pelo Programa para os discentes da graduação;</p> <p>Inserção de alunos de graduação em monitorias e organização de eventos do PPGEL;</p> <p>Manutenção e ampliação do número de discentes pesquisadores de Iniciação Científica em eventos e publicações do Programa;</p> <p>Parceria com grupos e projetos de pesquisa e de extensão de docentes de graduação que possuem integrantes discentes de graduação para o desenvolvimento de ações e eventos envolvendo a comunidade docente e estudantil da graduação e da pós;</p>	Coordenador, docentes do Programa, orientadores de IC, docentes e coordenadores de graduação, coordenadores de PIBID, PPG, discentes e técnicos.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			Promoção de atividades em parceria com os coordenadores de PIBID das licenciaturas para serem desenvolvidas e aplicadas nas escolas de educação básica.					
3	Consolidar e ampliar as ações de internacionalização.	<p>Estabelecer parcerias com grupos de pesquisas de instituições estrangeiras conveniadas, desenvolvendo ações periódicas como frutos dessas parcerias, tais como: mobilidade docente e discente, organização de eventos, publicação oriunda das pesquisas conjuntas, inclusive em coautoria, dentre outras;</p> <p>Incentivar e promover a criação de ações de mobilidade discente e docente entre instituições estrangeiras conveniadas;</p> <p>Oportunizar a participação de docentes e discentes estrangeiros em aulas, eventos, bancas, pesquisas conjuntas etc.;</p> <p>Motivar a participação de professor estrangeiro visitante no Programa.</p> <p>Ampliar a circulação da produção dos docentes e discentes em contextos internacionais;</p> <p>Incentivar e viabilizar a participação de discente do doutorado no PDSE/CAPES</p>	<p>Criação de no mínimo quatro parcerias institucionais com pesquisadores e grupos de pesquisas estrangeiras durante o quadriênio;</p> <p>Ampliação de publicações em coautoria com pesquisadores de IES estrangeiras;</p> <p>Estabelecimento de pelo menos quatro convênios no quadriênio com instituições estrangeiras, atentando para o desenvolvimento de atividades contínuas, atuação de grupos de pesquisa atuantes, realização de eventos e publicações, dentre outras atividades;</p> <p>Ida de doutorandos a IES com as quais o PPGEL formalizou acordos de cooperação sob a forma de missão de estudo ou pesquisa de campo.</p> <p>Participação de professores estrangeiros em cursos, disciplinas, bancas e eventos do Programa;</p> <p>Integração de doutorandos a redes de pesquisas desenvolvidas em outros Programas e centros de pesquisa nacionais ou estrangeiros, visando ao desenvolvimento das pesquisas dos Projetos de Tese;</p> <p>Pelo menos, uma publicação de docente e de discente por ano do quadriênio;</p>	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



			Consolidação de processos de internacionalização em andamento; Reuniões periódicas com discentes do doutorado para orientações quanto à participação no PDSE/CAPES, viabilizando o acesso dos discentes a curso de línguas com vistas à certificação de proficiência.					
3	Ampliar e aprimorar as atividades de cooperação e demais relações com a educação básica, visando a uma ampliação do impacto social do Programa, em especial na formação profissional e melhoria do ensino na comunidade.	Desenvolver e ampliar atividades de pesquisa e extensão envolvendo as escolas de educação básica; Desenvolver ações inovadoras que promovam a qualificação de recursos humanos (docentes, coordenadores pedagógicos, supervisores, bibliotecários, recreadores, leitores etc.); Proporcionar o desenvolvimento, formação e produção de conhecimento vinculados à educação básica e Superior; Estabelecer parcerias com a coordenação do PID tanto da Universidade quanto dos colegiados de graduação para o desenvolvimento de atividades em parceria nas escolas.	Implementação de políticas públicas e projetos de pesquisa e extensão para serem aplicados nas escolas, inclusive em parcerias com alunos de graduação das licenciaturas que são bolsistas do PIBID; Cursos de formação docente em parceria com as escolas; Oficinas, projetos de aplicação de metodologias inovadoras para o ensino da língua e da literatura; Promoção de cursos e oficinas de contação de histórias, criação literária, projetos e propostas de intervenção de aprendizagem dentre outras ações.	Coordenadores, docentes do Programa, discentes, coordenadores de graduação, comissão do Programa para atividades com a educação básica, PPG, professores e diretores de escola, coordenadores pedagógicos das escolas, coordenadores de graduação.				
3	Consolidar e ampliar as ações nacionais de interinstitucionalização nacional, estabelecendo novas parcerias e ampliando as ações das existentes.	Disponibilizar um investimento maior em mobilidade docente e discente em instituições de pesquisa parceiras, como também ampliar a participação desses discentes e docentes em atividades de pesquisa promovidas por grupos, núcleos etc., desde a participação em atividades diretamente relacionada à pesquisa como também em eventos de divulgação e compartilhamento de experiências;	Participação de docentes externos em disciplinas, bancas e eventos do Programa; Participação de docentes do Programa em disciplinas, bancas e eventos de outras instituições conveniadas; Estabelecimento de parcerias dos grupos de pesquisa com pesquisadores de outras instituições, consolidando uma	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa, técnicos do Programa.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS I - SALVADOR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDO DE LINGUAGENS



		Ampliar a oferta de atividades conjuntas entre as instituições nacionais com as quais há termos de cooperação, incluindo as instituições estrangeiras quando integrarem o mesmo acordo/convênio.	rede, procurando envolver o máximo dos grupos; Criação de núcleos regionais e interinstitucionais de pesquisa.					
3	Consolidar ações de incentivo à inovação tecnológica dos produtos, pesquisas e atividades do Programa.	Investir na qualidade da pesquisa desenvolvida; Promover o alcance da produção do programa nas escolas e na comunidade em geral; Construir projetos de oficinas de divulgação e de compartilhamento da pesquisa e de seus benefícios/resultados à comunidade; Priorizar a aplicação de propostas de pesquisas robustas e capazes de promover um impacto e contribuição significativa na área.	Criação de oficinas, seminários e participação contínua em eventos da comunidade, não apenas a escolar; Criação de eventos de integração entre Programa e comunidade para divulgação, estabelecimento de parcerias e fortalecimentos de ações oriundas das pesquisas realizadas; Criação de projetos comunitários de intervenção e aplicação das atividades e estudos desenvolvidos no Programa; Formação de grupos de estudo, convite a palestrantes, consultores de áreas afins para discutir e melhorar os aspectos inerentes às inovações possíveis na área.	Coordenador do Programa, coordenadores de linha, PPG, SERINT, docentes e discentes do Programa, coordenadores dos grupos de pesquisa, técnicos do Programa.				

Salvador, 17 de agosto de 2023.

Nerivaldo Alves Araújo  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens – PPGEL/Uneb  
Portaria 342/2022